



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UERJ
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
Programa de Pós-Graduação em LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE CURSO 2026.1

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Morfossintaxe do português brasileiro
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Linguística
CÓDIGO: FFP0
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Estudos Linguísticos
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Eletiva [X]
CARGA HORÁRIA: 60h
CURSO: (X) Mestrado () Doutorado
DOCENTE RESPONSÁVEL:
Alexandre Batista da Silva e Carlos Gustavo Camillo Pereira
E-mail: alexandre.batista@uerj.br e pereiracgc@gmail.com
HORÁRIO: segundas-feiras, das 14h às 17h20min

DESCRIÇÃO DO CURSO – EMENTA

Estudo da epistemologia do pensamento gramatical. Origem do teor normativista característico da gramática tradicional. A descrição diacrônica de aspectos morfossintáticos do português. Relações gramaticais, esquemas relacionais e ordem de palavras. Categorias sintáticas. Estrutura do período simples. Construções inacusativas. Ensino da sintaxe na educação básica. Morfologia em diversas interfaces: morfossemântica; morfopragmática; morfofonologia; morfodiscurso. Análise morfológica de dados gerados a partir de situações reais de uso.

OBJETIVO

Promover uma compreensão aprofundada dos fundamentos epistemológicos e descritivos da morfossintaxe do português brasileiro, articulando perspectivas teóricas clássicas e contemporâneas, e explorando interfaces entre morfologia, sintaxe, semântica, pragmática, discurso e cognição. A disciplina busca capacitar o estudante a analisar dados reais de uso da língua a partir de modelos gerativos, funcional-cognitivos e construcionais, compreendendo tanto a estrutura gramatical quanto os processos de significação, variação, ideologia e ensino envolvidos na constituição das formas linguísticas. Com isso, pretende-se desenvolver uma visão crítica, integrada e teoricamente fundamentada sobre

o funcionamento do português, habilitando o pós-graduando a interpretar fenômenos morfosintáticos de modo rigoroso, contextualizado e alinhado às práticas atuais de pesquisa em linguística.

RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas dialogadas. Quadro. Data Show. Vídeos.

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação I – Exposição participativa sobre o tema da aula relacionado aos textos
Avaliação II – Trabalho final (apresentação/resumo/finalização)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 01 – Apresentação do curso, responsabilidade do pesquisador e novos horizontes linguísticos

Leituras:

BASILIO, M. Entrevista concedida a C. P. [s. l.], mar. 2021. Acesso em: <https://labhislingufrj.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/03/margarida-basilio.pdf>

SALOMÃO, M. M. Lanterna na proa: sobre a tradição recente nos estudos da linguística. *Gragoatá*, Niterói, n. 23, p. 27–52, 2. sem. 2007.

AULA 02 – Morfologia: breve introdução do gerativismo ao cognitivismo

Leituras:

PEREIRA, C. G. C.; MACHADO, A. L. N. D. Morfologia Gerativa Padrão In: GONÇALVES, C. A. V.; TAVARES, J. C. S (org.). *Modelos de análise morfológica e questões de interface*. Rio de Janeiro: Editora Pontes, 2023, p. 25-45.

BASILIO, M. Abordagem gerativa e abordagem cognitiva na formação de palavras: considerações preliminares. *Revista Linguística*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 2, p. 1–14, dez. 2010.

AULA 03 – Estudos linguísticos baseados no uso: o princípio da analogia aplicada à morfologia

Leituras:

BYBEE, J. Memória enriquecida para a língua: representação por um feixe de exemplares. In: BYBEE, J. *Língua, Uso e Cognição*. São Paulo: Cortez, 2016.



GONÇALVES, C. A. Analogia na morfologia: uma abordagem funcional-cognitiva. *Revista do GEL*, v. 21, n. 1, p. 137-169, 2024

AULA 04 – Metáfora cognitiva e morfologia

Leituras:

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metáforas da vida cotidiana*. São Paulo: Mercado das Letras, 2002, p. 45-69.

PEREIRA, C. G. C.; GONÇALVES, C. A. Um sobrevoo pelas formações ‘sobre-x’ no português do Brasil. *Domínios de Lingu@gem*. no prelo, 2026.

AULA 05 – Metonímia e morfologia

Leituras:

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metáforas da vida cotidiana*. São Paulo: Mercado das Letras, 2002, p. 91-99.

PEREIRA, C. G. C. Materializações da ausência: uma análise morfológica, cognitiva e discursiva do prefixo sem-. Em preparação. 2026.

AULA 06 – Domínios cognitivos, esquemas imagéticos e morfologia

Leituras:

TAVARES, J. C. A construção X-ada: um caso de construcionalização. *Revista Linguística*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 3, p. 300–319, set./dez. 2021. DOI: 10.31513/linguistica.2021.v17n3a49683

AULA 07 – Morfologia, pragmática, discurso e ideologia

Leituras:

BASÍLIO, M. Fusão vocabular expressiva: um estudo da produtividade e da criatividade em construções lexicais. Textos Seleccionados. *XXV Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, Porto: APL, 2010, p. 201-210.

PEREIRA, C. G. C. Morfologia construcional e sua aplicação para o entendimento da vida social. In: SCHLEE, M; COSTA, T. DUTRA, V. *Língua em (Dis)Curso – Pesquisa e Ensino*. São Paulo: Parábola, 2024.

GONÇALVES, C. A. V. Uma análise construcional das (de)formações lexicais com os nomes do atual chefe do executivo. *Gragoatá*, v. 25, n. 52, p. 648-687, 2020.

AULA 08 - Subclasses de verbos e esquemas relacionais

Leituras:

AZEREDO, José Carlos de. *Iniciação à sintaxe do português*. 6.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

MIOTO, Carlos; FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina; LOPES, Ruth. *Novo Manual de Sintaxe*. São Paulo: Contexto, 2013.

AULA 09 - Introdução ao estudo das categorias sintáticas: os sintagmas

Leituras:

KATO, Mary A.; NASCIMENTO, Milton do. (orgs.) A Construção da Sentença. São Paulo: Contexto, 2015.

AULA 10 - Relações gramaticais

Leituras:

KENEDY, Eduardo. Curso básico de linguística gerativa. São Paulo: Contexto, 2013.

KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel de Ávila. Para conhecer Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2018.

AULA 11- Aspectos semânticos e pragmáticos da constituição da frase

Leituras:

MARTINS, Marco A.; ABRAÇADO, Jussara (orgs.) Mapeamento Sociolinguístico do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.

RAPOSO, Eduardo et al. Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2013.

AULA 12 - Família de construções inacusativas

Leituras:

MATEUS, Mira Mateus et al. Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho Editorial. 2003.

RAPOSO, Eduardo et al. Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2013.

AULA 13 - Ensino de sintaxe

Leituras:

MATEUS, Mira Mateus et al. Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho Editorial. 2003.

ROEPER, Tom; MAIA, Marcus; PILATI, Eloisa. Experimentando Linguística na escola: conhecimento gramatical, leitura e escrita. Campinas: Ponte Editores, 2020.

AULA 14 - Ensino de sintaxe

Leituras:

DUARTE, M. Eugênia L Para uma nova descrição da sintaxe do 'português padrão'. Cadernos de Letras da UFF, v. 25, n. 51, 23-41, 2015.

AULA 15 - Encerramento
