

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UERJ
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
Programa de Pós-Graduação em LETRAS E LINGÜÍSTICA

PLANO DE CURSO 2025.2

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Metodologia de pesquisa em Linguística Aplicada
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Linguística Aplicada
CÓDIGO: FFP019335
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Estudos Linguísticos
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Eletiva [X]
CARGA HORÁRIA: 60h
CURSO: (X) Mestrado (X) Doutorado
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fernanda Silveira.
E-mail: fernanda.silveira72@gmail.com
HORÁRIO: 4as feiras, de 9h às 12h20min

DESCRIÇÃO DO CURSO - EMENTA

Aspectos metodológicos para pesquisas em linguística aplicada; pesquisa quantitativa; pesquisa qualitativa; pesquisa mista; protocolos de pesquisas qualitativas; instrumentos de geração e análise de dados qualitativos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas presenciais. Quadro. Data Show. Vídeos. Periódicos/ Livros/ Revistas/ Links. Relatos.

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

SEMINÁRIO- 10,0
TRABALHO FINAL- 10,0

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

Acolhimento

Leitura: PAIVA, V.L.M.O. Manual de pesquisas em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019 (p. 7-36);

AULA 2- A pesquisa quantitativa- parte 1

Leituras: PAIVA (2019)- Capítulo 3 (p. 37-58)

PHAKITI, A. *et al* (Eds.). The Palgrave Handbook of Applied Linguistics Research Methodology. London: Palgrave Macmillan, 2020. (Cap. 3)

AULA 3- A pesquisa quantitativa contemporânea

Materiais de análise (em construção)

WIDDROW, L. Writing about Quantitative Research in Applied Linguistics. New York: Palgrave Macmillan, 2014.

AULA 4- A pesquisa qualitativa- parte 1

Leituras: PATTON (2002)- Conceptual issues in qualitative inquiry (p. 1- 75);

TOJO, H.; TAKAGI, A. Trends in Qualitative Research in Three Major Language Teaching and Learning Journals, 2006–2015. International Journal of English Language Teaching Vol. 4, No. 1, p.37-47, 2017;

AULA 5- A pesquisa qualitativa- parte 2

Leituras: HENRY, A; MACINTYRE, P. Keeping in time: The design of qualitative longitudinal research in SLA. Research Methods in Applied Linguistics, v. 3, p. 1-12, 2024;

BARKHUIZEN, G. (Ed.) Qualitative research topics in language teacher education. New York: Routledge, 2019.

AULA 6- A pesquisa mista

Leituras: CRESWELL (2009)- Capítulo 10- Mixed methods procedures (p. 203-226)

DAWADI, S., SHRESTHA, S., GIRI, R. A. Mixed-Methods Research: A Discussion on its Types, Challenges, and Criticisms. Journal of Practical Studies in Education, **AULA 7- Etnografia**

Leituras: DE COSTA, P.; KESSLER, M.; KAJASINGHE, K. Ethnography. In: PAIVA (2019), p. 79-86;

ATKINSON *et al* (2007). Handbook of ethnography (p. 118- 135)/ (p.11-25)

AULA 8- Autoetnografia

Leituras: ELLIS, C.; BOCHNER, A.P. Autoethnography, personal narrative, reflexivity: researcher as subject. In: Denzin, N.; Lincoln, Y (eds). Handbook of qualitative research, 2nd edition. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000, p. 733-761.

JONES, S.H.; ADAMS, T.E.; ELLIS, C. Handbook of autoethnography. London: Routledge, 2016.

NICOLA, R.M.S.; VOSGERAU, D.S.M.; Desafios e possibilidades da pesquisa autoetnográfica. Investigação qualitativa em educação: avanços e desafios, 2020.

AULA 9- Pesquisa-ação e Pesquisa da(o) Praticante

Leituras: PAIVA (2019) p. 72-78

HANKS, JI. Language teachers making sense of Exploratory Practice. Language Teaching Research, 19 (5). pp. 612-633, 2015.

AULA 10- Estudo de caso/ Pesquisa narrativa

Leituras: PAIVA (2019) p. 65-71/ p. 87-94

GOMES JUNIOR, R.C. (Org.). Pesquisa narrativa: histórias sobre ensinar e aprender línguas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. (p. 17-61)

AULA 11- Instrumentos de coleta/geração de dados

Leituras: GREEN, A. verbal protocol analysis in language testing research: a handbook. Cambridge: CUP, 2009. (p. 1-30)

WARD, P. Verbal protocols. In: p.777-780

AULA 12- Instrumentos de geração de dados

Leituras: GREEN (2009), p. 31-67

DIAZ, S. Methodological strategies for using stimulated recall in interpreting research. Journal of linguistics, philology and translation, special issue, p.56-71, 2022.

AULA 13- Metodologia de análise de dados- sugestões de leituras posteriores;

SEMINÁRIOS SOBRE: análise com narrativas; análise do discurso

AULA 14- Metodologia de análise de dados- sugestões de leituras posteriores;

AULA 15 ENTREGA DO TRABALHO FINAL- até 05/01/2026

REFERÊNCIAS

ATKINSON, P.; COFFEY, A. DELAMONT, S. LOFLAND, J.; LOFLAND, J. (eds). Handbook of ethnography, Los Angeles: Sage Publications, 2007.

CRESWELL, J.W. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.

DAWADI, S., SHRESTHA, S., GIRI, R. A. Mixed-Methods Research: A Discussion on its Types, Challenges, and Criticisms. Journal of Practical Studies in Education, 2(2), 25-36, 2021.

DIAZ, S. Methodological strategies for using stimulated recall in interpreting research. *Journal of linguistics, philology and translation*, special issue, Valparaíso, p.56-71, 2022.

ELLIS, C.; BOCHNER, A.P. Autoethnography, personal narrative, reflexivity: researcher as subject. In: Denzin, N.; Lincoln, Y (eds). *Handbook of qualitative research*, 2nd edition. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000, p. 733-761.

FLICK, U. (ed.) *The Sage handbook of qualitative data analysis*. London: Sage Publications, 2014.

GOMES JUNIOR, R.C. (Org.). *Pesquisa narrativa: histórias sobre ensinar e aprender línguas*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

GREEN, A. *verbal protocol analysis in language testing research: a handbook*. Cambridge: CUP, 2009.

HANKS, JI. Language teachers making sense of Exploratory Practice. *Language Teaching Research*, 19 (5). pp. 612-633, 2015.

JONES, S.H.; ADAMS, T.E.; ELLIS, C. *Handbook of autoethnography*. London: Routledge, 2016.

PAIVA, V.L.M.O. *Manual de pesquisas em estudos linguísticos*. São Paulo: Parábola, 2019.

PATTON, M.Q. *Qualitative research & evaluation methods*. London: Sage Publications, 2002.

TOJO, H.; TAKAGI, A. Trends in Qualitative Research in Three Major Language Teaching and Learning Journals, 2006–2015. *International Journal of English Language Teaching* Vol. 4, No. 1, p.37-47, 2017