



O doutorado chegou E agora?

JOSÉ MAGALHÃES (PPGEL/UFU)

Coord Área.41 LintLint - DAV/CAPES



Do mestrado ao doutorado

- 2016 – 2025 > Mestrado
- 2017 a 2020 -nota 4: habilitação ao Doutorado
- 2025 >>> Doutorado



Doutorado: proposições

- Consequência natural do processo de crescimento e da consolidação do curso de Mestrado, com nove anos de funcionamento, tendo formado até agora mais de 100 mestres em Linguística e Literatura.



Doutorado: missão

- Promover e disseminar o conhecimento da ciência e da tecnologia, da cultura e das artes;
- Oportunizar o estudo avançado e crescimento acadêmico sem a necessidade de deslocamento para outras cidades;
- Ser centro de pesquisa de excelência, destinando-se à formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de pesquisa e de docência nas áreas de Literatura e Linguística



Doutorado: valor agregado

- Ir além da academia; estender-se às ruas, aos lares e às necessidades daqueles que anseiam por oportunidades educacionais significativas.
- Importante: Consolidar essa presença é não apenas um objetivo, mas um compromisso que guia todas as ações.



Doutorado: objetivos

- Estimular e promover a cooperação regional, nacional e internacional, em nível teórico-metodológico, de pesquisadores, docentes e discentes, visando à troca de saberes e a socialização do conhecimento nas áreas da Linguística e Literatura;



Doutorado: objetivos

- Atender à demanda crescente em nível de pós-graduação, especialmente em contexto de interiorização do conhecimento: novas tendências e posturas das áreas interdisciplinares de Linguística e Literatura.



Doutorado: objetivos

- Promover a integração com a graduação a fim de buscar caminhos para a divulgação, na sociedade, das pesquisas de ponta desenvolvidas no âmbito do Programa, ao mesmo tempo em que mantém saudável escuta às demandas e legados do entorno.



Doutorado: Perfil do egresso

- Profissionais de Letras com conhecimentos, habilidades, valores éticos, comportamento pró-ativo, criatividade, independência, pensamento crítico e teórico científico, tornando-os indivíduos capazes de enfrentar situações novas e incertezas, assim como contribuir para o desenvolvimento da educação e da democracia.



Eis o Doutorado: e agora?

- Seguir rigorosamente o que foi proposto no APCN



Eis o Doutorado: e agora?

- Cumprir a missão, os objetivos e o perfil do egresso, conforme a proposta aprovada;
- Manter o corpo docente com perfil compatível e adequado às atividades desenvolvidas e planejadas pelo programa;
- Cuidar das atividades de pesquisa e produção intelectual do corpo docente do Programa, de acordo com o seu tempo de funcionamento



- Assegurar o envolvimento do corpo docente em todas as atividades de formação no programa;
- Atentar para a relação entre as vagas ofertadas e o número de alunos inscritos e aprovados;
- Atentar para todos os aspectos relacionados nos novos documentos das Áreas de Linguística e Literatura: Documento de Área e Ficha de Avaliação (05 de maio de 2025).



Docentes

- Compromisso com atuações múltiplas em todas as atividades do Programa:
 - ✓ ensino, orientação e pesquisa (pelo menos 4 produtos);
 - ✓ transferência de conhecimento;
 - ✓ inserção social e estabelecimento de redes (grupos);
 - ✓ comissões internas e externas;
 - ✓ popularização da ciência;
 - ✓ chamados da coordenação;
 - ✓ outras ações importantes para a consolidação do PPG



Discentes e egressos

- Compromisso com atuações múltiplas em todas as atividades do Programa:
 - ✓ disciplinas específicas da linha e de outras;
 - ✓ produção qualificada: bibliográfica e técnica;
 - ✓ transferência de conhecimento;
 - ✓ inserção social e estabelecimento de redes (grupos);
 - ✓ comissões internas e externas;
 - ✓ chamados do orientador e da coordenação, entre outras



Discentes e egressos

- ✓ Estarem sempre atentos a múltiplos canais para dialogar com a sociedade, dinamizando novas formas de manifestação e usos da linguagem;
- ✓ Conhecer bem uma língua estrangeira;

E principalmente:

- ✓ Formar-se **DOUTOR VERDADEIRAMENTE QUALIFICADO**, com independência intelectual e assumindo sempre seu lugar de fala.



Instituição

- Honrar todos os compromissos firmados no ato da submissão da proposta;
- Auxiliar a coordenação do programa quanto às demandas internas e externas;
- Auxiliar o Programa no estabelecimento de parcerias regionais, nacionais e internacionais;
- Colaborar para um ambiente de trabalho saudável e colaborativo;
- Intervenções institucionais para a consolidação do PPG, entre outras.



Avaliação em 3 pontos

1º. Ponto: caracterização do programa

- Identidade e condições de funcionamento;
- Autoavaliação;
- Planejamento estratégico.



Avaliação em 3 pontos

2º. Ponto: Formação e produção

- Qualidade das Teses (e dissertações);
- Destino e atuação do egresso;
- Produção intelectual;
- Atividades de pesquisa.



Avaliação em 3 pontos

3º. Ponto: Impactos das ações do Programa

- ✓ Inserção, visibilidade e popularização da ciência;
- ✓ Inovação e transferência de conhecimento;
- ✓ Impacto social.



Outras informações

1- Produção intelectual qualificada

- ✓ Docentes: 4 produtos bibliográficos + produção técnica;
- ✓ Mestrandos: pelo menos 1 produto bibliográfico + produção técnica;
- ✓ Doutorandos: pelos menos 2 produtos bibliográficos + produção técnica;
- ✓ Egressos: toda a produção bibliográfica e técnica.



Procedimentos para classificação de artigos

- Procedimento 1 (Quantitativo)
 - ✓ Classificação do artigo pelos indicadores bibliométricos do periódico, por meio de metodologia estatística.



Procedimentos para classificação de artigos

- Procedimento 2 (Quantitativo + Qualitativo)

- ✓ Classificação do artigo por seus indicadores bibliométricos diretos (quantitativo);

+

- ✓ Classificação do artigo por critérios qualitativos do periódico (podem envolver critérios de indexação, valorização de periódicos nacionais, acesso aberto, dentre outros).



Procedimentos para classificação de artigos

• Procedimento 3 (Qualitativo)

- ✓ Análise qualitativa de artigos, baseada em fatores e metodologias definidos pela área de avaliação, podendo abarcar, por exemplo, uma análise de relevância do tema abordado, o avanço conceitual proveniente do trabalho e a contribuição científica do estudo.
- Os artigos a serem considerados no Procedimento 3 deve ser objeto de destaques na Plataforma Sucupira.



Procedimentos adotados

Cada área tem autonomia para utilizar qualquer procedimento individualmente ou a combinação entre eles.

Linguística e Literatura: Procedimentos 1 e 2



Por fim...

Desejo muito sucesso a este Doutorado que se inicia e a todo o elenco que compõe a Pós-Graduação:

- Alunos
- Docentes
- Técnicos
- Instituição – UERJ
- Egressos
- Toda a sociedade que se serve do PPG e da qual este se serve.



Muito obrigado

José Magalhães

@gefonoufu

mgsjose@gmail.com

São Gonçalo, 3 de abril de 2025