



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGUÍSTICA

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPLIN

INTRODUÇÃO

No dia 04 de julho de 2018, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) instituiu uma Comissão com a incumbência de implantar um sistema de autoavaliação nos Programas de Pós-graduação no país, que pudesse ser componente relevante da avaliação realizada quadrienalmente pela agência (Portaria CAPES n. 148/2018).

O PPLIN compreende a importância de constituir a autoavaliação como um processo permanente que permita identificar problemas e propor soluções para ampliar e garantir a qualidade das atividades desenvolvidas no PPG. Sem desconsiderar a relevância do olhar e avaliação externos, a autoavaliação parte do princípio de que, numa sociedade democrática e transparente, os membros de uma organização são os melhores auditores e fiscalizadores do próprio trabalho.

A autoavaliação deve considerar não apenas questões e desafios internos do PPG, suas práticas e metodologias, mas também a relação com as instâncias gestoras da Universidade (a Direção da Unidade, do Centro e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, cujos apoios em infraestrutura, pessoal e aconselhamento técnico são essenciais para o bom funcionamento do PPG), as agências e entidades de regulação e fomento que atuam no desenvolvimento da pós-graduação no país e, é claro, a sociedade, a quem servimos.

Desde a sua fundação, em 2016, o PPLIN tem assumido uma postura de constante autoavaliação, com decisões e rumos baseados e definidos em decisões democráticas e colegiadas. Assim, entendemos que a autoavaliação é uma dimensão fundadora do PPG, que se retroalimenta das análises e autoexames feitos ao longo de seu percurso histórico. Nesse espírito, já realizamos quatro seminários de autoavaliação desde o início das atividades: I Seminário de Autoavaliação

do PPLIN (2018), II (2019), III (2021) e IV (2023). Desses encontros bianuais saíram objetivos e metas que se integraram ao planejamento estratégico do PPG.

Entre as ações em execução ou previstas no planejamento derivado desses encontros, destacam-se: a versão em inglês e espanhol do sítio do PPG, disponibilização das dissertações defendidas no sítio do PPG, reforma curricular e regimental, aumento e qualificação da produção discente e docente, criação de veículos de divulgação de produção do PPG (coleções, cadernos, selo editorial), criação de um seminário de pesquisa dos alunos, criação de um Programa de Extensão aglutinador dos projetos ligados à Educação Básica (impacto social), e criação de um plano de internacionalização de médio e longo prazos.

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

- a) Conhecer e dar a ver, aos públicos interno e externo, as bases da atuação do PPLIN e seu alcance na sociedade;
- b) Contribuir para a manutenção e consolidação da excelência do PPLIN, seus processos formativos, a produção de conhecimento, a atuação de docentes, discentes e egressos e seus impactos sociais, educacionais, políticos e econômicos;
- c) Acompanhar a trajetória dos egressos do Programa, a fim de compreender o alcance e impacto do PPLIN;
- d) Avaliar continuamente as potencialidades e fragilidades do PPLIN, no intuito de corrigir falhas e fortalecer os pontos fortes;
- e) Fomentar a produção intelectual qualificada de docentes e discentes, com foco nos trabalhos de maior impacto;
- f) Promover a integração do PPLIN com a graduação, a pós-graduação *lato sensu* e o ProfLetras, sediados na FFP, bem como com as redes públicas de Educação Básica e PPGs de outras IES;
- g) Fortalecer os processos de intercâmbio e internacionalização, visando à projeção do PPLIN no âmbito regional, nacional e internacional, especialmente por meio de convênios e parcerias interinstitucionais;
- h) Garantir uma política permanente de inclusão, popularização dos Estudos Linguísticos e Literários, e transferência de conhecimento.

ESTRATÉGIAS

1. SENSIBILIZAÇÃO: Desde 2018, quando fizemos o I Seminário, o PPLIN está empenhado no processo de sensibilização da comunidade acadêmica sobre a autoavaliação, sua

dimensão conceitual e relevância para o crescimento e amadurecimento do PPG. Tal sensibilização é fundamental para que haja adesão de todos a um processo que, por sua natureza, é coletivo;

2. CRIAÇÃO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO: responsável por gerir todo o funcionamento dos processos autoavaliativos;
3. ENCONTRO COM A COORDENAÇÃO DE ÁREA: A Comissão de AAV e a coordenação do PPG se reunirão com a coordenação de área da CAPES, na FFP, bem como participarão dos seminários promovidos pela Área de Linguística e Literatura, para que os processos autoavaliativos estejam afinados com as demandas da Área.
4. PUBLICIZAÇÃO DOS DADOS: o PPG fará ampla publicização dos dados levantados em seu sítio eletrônico, com as soluções e metas apresentadas e seus resultados no médio e longo prazos, de modo a enfatizar a importância da autoavaliação para a garantia e aumento da qualidade das atividades desenvolvidas no PPG.
5. META-AVALIAÇÃO: os processos autoavaliativos serão avaliados periodicamente em reuniões da Comissão de Autoavaliação.

METODOLOGIA

O desenvolvimento dos processos autoavaliativos se baseará na leitura e consulta de documentos oficiais da área da CAPES, da universidade e seu PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), com visitas a componentes organizacionais da universidade em busca de informação e apoio técnico, como as Pró-reitorias e o DIRCINT (Diretoria de Cooperação Internacional), assim como a criação de formulários eletrônicos específicos para a coleta de dados sobre (1) Relação com a Educação Básica, (2) Produção Docente e Discente, (3) Internacionalização, (4) Impacto social, (5) Autoavaliação docente e discente, (6) Infraestrutura, coordenação e apoio técnico, (7) Atuação do professor em sala e relação orientador/orientando, (8) Eventos e parcerias.

Os formulários de coleta de dados serão criados, enviados e recolhidos pelos Grupos de Trabalho (GT) específicos, compostos por docentes, discentes e técnicos, criados para abordar, investigar e avaliar cada aspecto do processo autoavaliativo do PPG, tendo em vista os parâmetros definidos nos documentos norteadores. Caberá aos GTs analisar e fazer uma interpretação preliminar dos dados coletados nos seminários bianuais de autoavaliação, propondo objetivos e metas. Nesses encontros, a comissão de Autoavaliação coordenará as atividades e os debates no intuito de redigir um relatório com objetivos e metas que servirão para alimentar e dirigir o planejamento estratégico do PPG.

Os métodos e questionários de avaliação serão avaliados pela Comissão de Autoavaliação e pelo colegiado do PPG, que poderá, a qualquer momento, sugerir ajustes, adicionar perguntas ou contribuir com interpretações críticas dos dados. A Comissão de Autoavaliação apresentará atualizações semestrais do andamento dos trabalhos em reuniões ordinárias do colegiado, garantindo a autoavaliação continuada e a correção de rumos ao longo do quadriênio.

CRONOGRAMA

DATAS	AÇÕES
2024.1	Criação da Comissão de Autoavaliação do PPLIN
2024.2	Coleta de dados, aplicação de questionários (educação básica, internacionalização, impacto social, autoavaliação docente e discente), análise dos dados
2025.1	V Seminário de Autoavaliação/Encontro coord. de área
2025.2	Elaboração de relatório parcial e planejamento decorrentes do V Seminário de Autoavaliação
2026.1	Coleta de dados, aplicação de questionários (atuação do professor em sala de aula, relação orientador/orientando, infraestrutura e apoio técnico/secretaria), análise dos dados
2026.2	Coleta de dados, aplicação de questionários (eventos e parcerias do PPG no quadriênio, egressos, educação básica e internacionalização), análise dos dados
2027.1	VI Seminário de Autoavaliação
2027.2	Elaboração de relatório parcial e planejamento decorrentes do VI Seminário de Autoavaliação
Ao longo de todo o processo	Meta-avaliação Disseminação e monitoramento dos resultados

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Leonardo Mendes - Presidente

Madalena Simões de Almeida Vaz Pinto - Membro Interno

Cristina Belmont - Membro Técnico

Marcia Soares de Alvarenga - Membro Externo

André Luiz Hemerly Costa - Membro representante da PR-2

Jamile Nascimento Silva Alves - Membro discente da área de Estudos Linguísticos

Bernardo Travessa Veiga - Membro discente da área de Estudos Literários

Erick da Silva Bernardes - Membro egresso

Suplente: Emanuelle de Souza Fonseca Souza