

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**PPLIN- PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGUÍSTICA**  
**DISCIPLINA: INTERAÇÃO E DISCURSO**  
**CURSO: TÓPICOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA APLICADA**  
**DOCENTE RESPONSÁVEL: FERNANDA VIEIRA DA ROCHA SILVEIRA**

**EMENTA:** aspectos metodológicos para pesquisas em linguística aplicada; pesquisa quantitativa; pesquisa qualitativa; pesquisa mista; protocolos de pesquisas qualitativas; instrumentos de geração e análise de dados qualitativos;

**PROGRAMA DA DISCIPLINA- 2024-2 (12/08 a 22/11)**

**SEMANA 1- 14/08**

Acolhimento;

**Leitura:** PAIVA, V.L.M.O. Manual de pesquisas em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019 (p. 7-36);

---

**SEMANA 2- 21/08- A pesquisa quantitativa- parte 1**

**Leituras:** PAIVA (2019)- Capítulo 3 (p. 37-58)

---

**SEMANA 3- 28/08- A pesquisa quantitativa contemporânea**

**Materiais de análise (em construção)**

---

**SEMANA 4- 04/09- A pesquisa qualitativa- parte 1**

**Leituras:** PATTON (2002)- Conceptual issues in qualitative inquiry (p. 1- 75);  
TOJO, H.; TAKAGI, A. Trends in Qualitative Research in Three Major Language Teaching and Learning Journals, 2006–2015. International Journal of English Language Teaching Vol. 4, No. 1, p.37-47, 2017;

---

**SEMANA 5- 11/09- A pesquisa qualitativa- parte 2**

**Leituras:** HENRY, A; MACINTYRE, P. Keeping in time: The design of qualitative longitudinal research in SLA. Research Methods in Applied Linguistics, v. 3, p. 1-12, 2024;

---

**SEMANA 6- 18/09- A pesquisa mista**

**Leituras:** CRESWELL (2009)- Capítulo 10- Mixed methods procedures (p. 203-226)

DAWADI, S., SHRESTHA, S., GIRI, R. A. Mixed-Methods Research: A Discussion on its Types, Challenges, and Criticisms. *Journal of Practical Studies in Education*, 2(2), 25-36, 2021.

---

**SEMANA 7- 25/09- Etnografia**

**Leituras:** DE COSTA, P.; KESSLER, M.; KAJASINGHE, K. Ethnography. In:

PAIVA (2019), p. 79-86;

ATKINSON ET AL (2007). Handbook of ethnography (p. 118- 114)

---

**SEMANA 8- 02/10- Autoetnografia**

**Leituras:** ELLIS, C.; BOCHNER, A.P. Autoethnography, personal narrative, reflexivity: researcher as subject. In: Denzin, N.; Lincoln, Y (eds). Handbook of qualitative research, 2<sup>nd</sup> edition. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000, p. 733-761.

---

**SEMANA 9- 09/10- Pesquisa-ação e Pesquisa da(o) Praticante**

**Leituras:** PAIVA (2019) p. 72-78

HANKS, JI. Language teachers making sense of Exploratory Practice. *Language Teaching Research*, 19 (5). pp. 612-633, 2015.

---

**SEMANA 10- 16/10- Estudo de caso/ Pesquisa narrativa**

**Leituras:** PAIVA (2019) p. 65-71/ p. 87-94

GOMES JUNIOR, R.C. (Org.). Pesquisa narrativa: histórias sobre ensinar e aprender línguas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. (p. 17-61)

---

**SEMANA 11- 23/10- Instrumentos de geração de dados**

**Leituras:** GREEN, A. verbal protocol analysis in language testing research: a handbook. Cambridge: CUP, 2009. (p. 1-30)

**WARD, P.** Verbal protocols. In: p.777-780

---

**SEMANA 12- 30/10- Instrumentos de geração de dados**

**Leituras:** GREEN (2009), p. 31-67

DIAZ, S. Methodological strategies for using stimulated recall in interpreting research. *Journal of linguistics, philology and translation, special issue*, p.56-71, 2022.

---

**SEMANA 13- 06/11- Metodologia de análise de dados- sugestões de leituras posteriores;**  
**SEMINÁRIOS SOBRE: análise de conteúdo; análise com narrativas;**

---

**SEMANA 14- 13/11- Metodologia de análise de dados- sugestões de leituras posteriores;**  
**SEMINÁRIOS SOBRE: análise temática; análise do discurso; grounded theory;**

---

**SEMANA 15- 20/11**

**FERIADO**

---

**ENTREGA DO TRABALHO FINAL- 20/12**

---

### **Referências**

- ATKINSON, P.; COFFEY, A. DELAMONT, S. LOFLAND, J.; LOFLAND, J. (eds). Handbook of ethnography, Los Angeles: Sage Publications, 2007.
- CRESWELL, J.W. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.
- DAWADI, S., SHRESTHA, S., GIRI, R. A. Mixed-Methods Research: A Discussion on its Types, Challenges, and Criticisms. Journal of Practical Studies in Education, 2(2), 25-36, 2021.
- DIAZ, S. Methodological strategies for using stimulated recall in interpreting research. Journal of linguistics, philology and translation, special issue, Valparaíso, p.56-71, 2022.
- ELLIS, C.; BOCHNER, A.P. Autoethnography, personal narrative, reflexivity: researcher as subject. In: Denzin, N.; Lincoln, Y (eds). Handbook of qualitative research, 2<sup>nd</sup> edition. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000, p. 733-761.
- FLICK, U. (ed.) The Sage handbook of qualitative data analysis. London: Sage Publications, 2014.
- GOMES JUNIOR, R.C. (Org.). Pesquisa narrativa: histórias sobre ensinar e aprender línguas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.
- GREEN, A. verbal protocol analysis in language testing research: a handbook. Cambridge: CUP, 2009.
- HANKS, JI. Language teachers making sense of Exploratory Practice. Language Teaching Research, 19 (5). pp. 612-633, 2015.
- PAIVA, V.L.M.O. Manual de pesquisas em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019.

PATTON, M.Q. Qualitative research & evaluation methods. London: Sage Publications, 2002.

TOJO, H.; TAKAGI, A. Trends in Qualitative Research in Three Major Language Teaching and Learning Journals, 2006–2015. International Journal of English Language Teaching Vol. 4, No. 1, p.37-47, 2017

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

SEMINÁRIO- 10,0

TRABALHO FINAL- 10,0