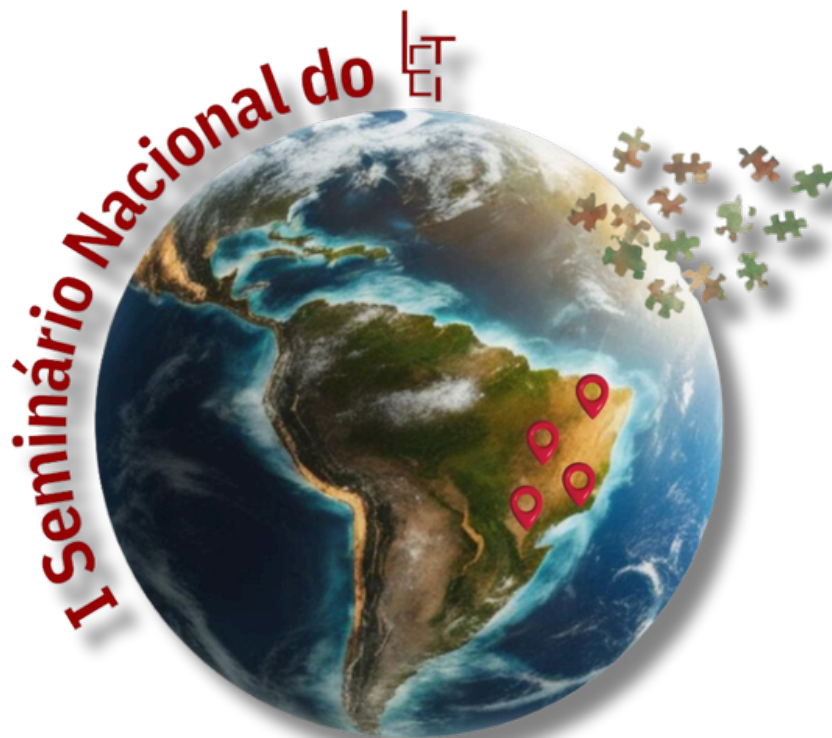




**Demandas em Linguagem, Ensino e Trabalho:
Diferentes Perspectivas Glocais**

FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (UERJ/FFP)

DEPARTAMENTO DE LETRAS

17 a 19 de setembro de 2024



Plataforma even3: <https://www.even3.com.br/i-seminario-do-grupo-de-pesquisa-let-linguagem-ensino-e-trabalho-466513/>



R. Francisco Portela, 1470, Patronato, São Gonçalo (FFP)

BOAS VINDAS

Ao completar nosso segundo ano de existência (2022-2024), buscamos dar visibilidade nacional para as pesquisas em Linguística Aplicada. Assim, o **Grupo de pesquisa Linguagem, Ensino e Trabalho** convida pessoas que pesquisam, estudam, exercem a docência e profissionais de LA e de áreas afins a divulgarem suas investigações, concluídas e/ou em andamento, no 1º Seminário Nacional do LET, com o tema “Demandas em linguagem, ensino e trabalho: diferentes perspectivas glocais”, a se realizar no período de 17 a 19 de setembro de 2024, na modalidade presencial. Informamos que algumas palestras e comunicações orais ocorrerão de forma híbrida com transmissão ao vivo para quem estiver em modo remoto. **Destacamos que a oficina ocorrerá de forma remota no horário de 10h no Brasil, correspondente ao horário de 16h em Atenas, Grécia.**

O 1º Seminário Nacional do LET visa a congregar pesquisas nacionais ou internacionais em estudos sobre linguagem, ensino e trabalho na sociedade para discutir questões relacionadas à temática do evento nos diversos campos da Linguística Aplicada, promovendo intercâmbio de conhecimentos e saberes.

As demandas de um novo tempo pós-pandêmico motivam a proposta do seminário e, por meio desse tema, serão tratadas questões atuais de linguagem, a partir de discussões necessárias e urgentes sobre ensino e trabalho, viabilizando a construção de práticas sociais democráticas alinhadas à justiça social.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Gysele da Silva Colombo Gomes (UERJ) - Coordenadora

Diego Candido Abreu (UERJ)

Fernanda Vieira da Rocha Silveira (UERJ)

Mayra França Floret (UERJ)

COMISSÃO TÉCNICA

Jamile Alves - Bolsista coordenadora

Letícia Xavier - Bolsista coordenadora

Vanessa Rodrigues - Bolsista coordenadora

Bruno Rafael Magarão de Almeida

Catherine Echikardth da Silva

Gabriel Ferrari

José Pedro de Souza Quintanilha

Julianne Cortez Tavares

Lívia Alexandra Moraes da Silva Bastos

Loyane Corrêa Soares

Luana Aparecida Araujo Soares

Lucas Daúd Mota

Rodrigo da Nóbrega Fernandes

Thúli Cavalcanti de Melo Ferreira

COMISSÃO CIENTÍFICA

Ana Maria Ferreira Barcelos (UFV)

Diego Candido Abreu (UERJ)

Fernanda Vieira da Rocha Silveira (UERJ)

Flavio Barreto Soares (UERJ)

Gysele da S. Colombo Gomes (UERJ)

Inés Kayon de Miller (PUC-RJ)

Mayra França Floret (UERJ)

Sandra Regina Buttros Gattolin (UFSCar)

EIXOS TEMÁTICOS

-
- 01** Emoções , crenças e identidade na LA e na LAC;
 - 02** Discurso, comunicação e trabalho;
 - 03** Estudos decoloniais e pós-estruturais e Pedagogias antirracistas;
 - 04** Linguagem, mente e cérebro;
 - 05** Formação de professores;
 - 06** Inglês como língua franca;
 - 07** Estudos sobre (im)polidez;
 - 08** Linguagem de sinais para criação de material didático;
 - 09** Questões da linguística queer;
 - 10** Pedagogia Crítica e Práticas inclusivas
-

PALESTRANTES CONVIDADOS



**Profa. Dra. Ana
Maria Ferreira
Barcelos**
Universidade Federal
de Viçosa (UFV)



**Profa. Dra. Clarissa
Menezes Jordão**
Universidade Federal
do Paraná (UFPR)



**Professor Effie
Kyrikaki**
Metamathesis
Educational
Organisation, Greece



**Prof. Dr. Fabiano
Silvestre Ramos**
Universidade Federal
da Bahia (UFBA)



**Profa. Dra. Inés
Kayon de Miller**
Pontifícia Universidade
Católica do Rio de
Janeiro (PUC-Rio)



**Prof. Dr. Marcus
Antonio Maia**
Universidade
Federal do Rio de
Janeiro (UFRJ)



**Profa. Dra. Maria
do Carmo Leite**
Pontifícia Universidade
Católica do Rio de
Janeiro (PUC-Rio)



**Profa. Dra. Maria
do Rosário Roxo**
Universidade Federal
Rural do Rio de
Janeiro (UFRRJ)



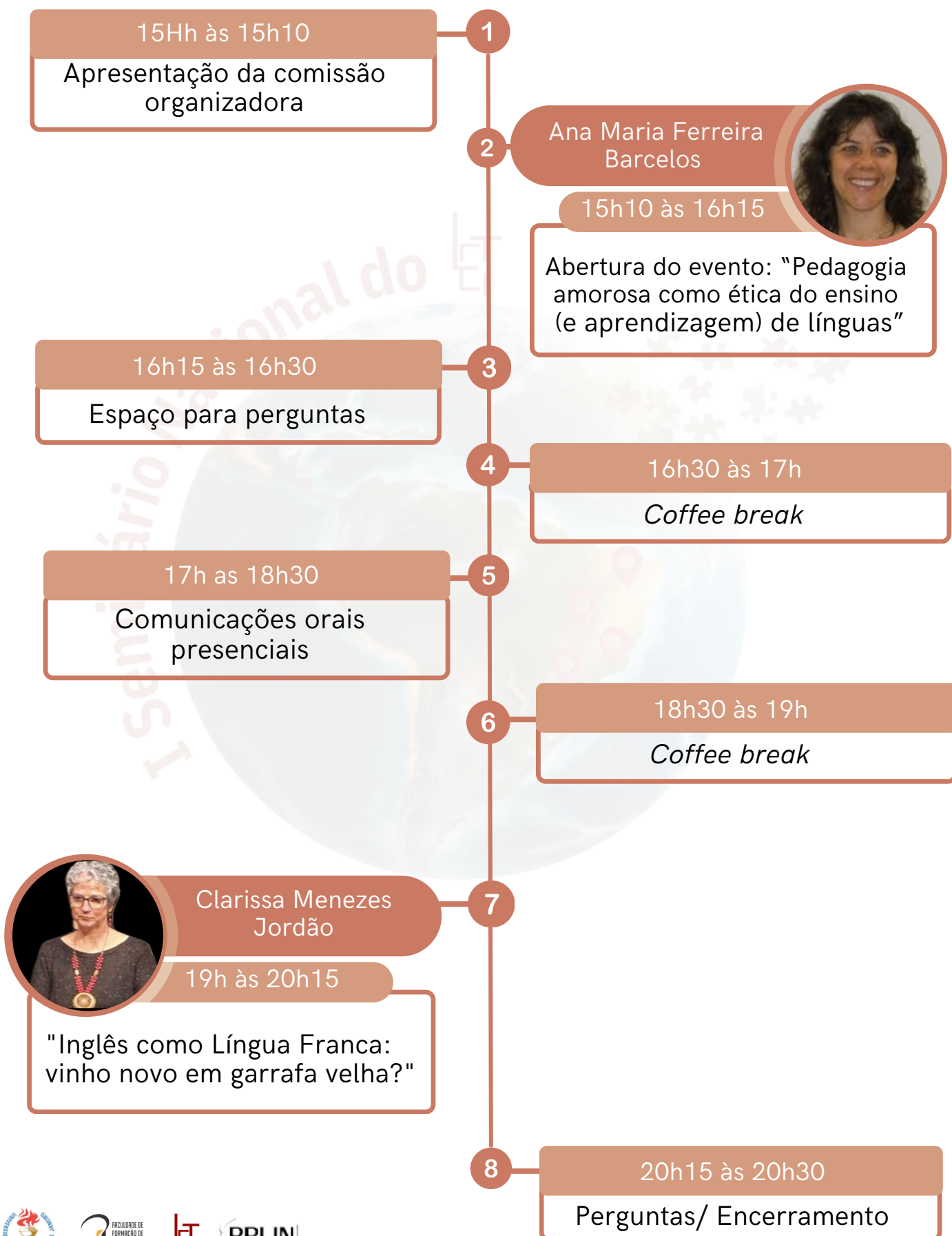
**Me. Suellen
Thomaz de Aquino
Martins**
Universidade Federal
do Sul da Bahia (UFSB)



**Profa. Dra. Valéria
Campos Muniz**
Instituto Nacional de
Educação de Surdos
(INES)

PROGRAMAÇÃO

Dia 1: terça-feira / 17 de setembro



PROGRAMAÇÃO

Dia 2: quarta-feira / 18 de setembro

1

10h às 12h

Comunicações orais online

2

Valéria Campos
Muniz

14h às 15h

"Libras: uma questão de
cidadania linguística"

3

Inés Kayon de Miller

15h10 às 16h10

"Prática Exploratória na
formação de professores:
reflexões e afetos"

4

16h15 às 16h30

Tempo para perguntas

5

16h30 às 17h

Coffee break

6

17h às 18h30

Comunicações orais presenciais

7

18h30 às 19h

Coffee break

8

Maria do Carmo
Leite

19h às 20h15

"Eu sou da maneira que você me
quer: o eu construído para o
LinkedIn ®"

9

20h15 às 20h30

Perguntas/Encerramento

PROGRAMAÇÃO

Dia 3: quinta-feira / 19 de setembro



Effie Kyrikaki

1

10H

WORKSHOP

"Seeding teacher well-being, harvesting resilience and thriving educational ecosystems"

Abstract

The pursuit of well-being is gradually emerging as a holy grail in education contexts worldwide. From global organisations like UNESCO (UNESCO, 2022), to prominent publishers, scholars (Babic et al., 2022), and individual language schools, reflection on the merits of flourishing and positive institutions is spreading in the educational community. More than a decade of positive psychology research as well as evidence from studies in the educational environment in general and the language education domain in particular are billowing fresh air in the sails of reflective educators giving birth to innovative interventions and aligning teaching strategies to contemporary educator and student needs. In part, this movement can be perceived as a response to the influx of teacher burnout and attrition that have reached record highs causing a global movement of quiet quitting or outright turnover (Sorensen & Ladd, 2020). Particular focus of attention on distinct groups of educators, such as language teachers (Mercer, 2012), and women educators (Kyrikaki, 2023) reveals unique challenges that can impact well-being and efficiency and require distinct emotional and professional support. How does educator well-being affect students? What specific measures should be taken in order to empower teachers towards a resilience-centered mindset and well-being? This workshop will explore simple, actionable strategies for teacher and student well-being empowerment.

Keywords: well-being, women educators, resilience, mental health.



Suellen Thomaz
de Aquino Martins

14h às 15h

"Decolonialidade e antirracismo no ensino de línguas: algumas reflexões"

2

Fabiano Silvestre
Ramos



15h às 16h50

(on-line no auditório)
"A virada afetiva em Linguística Aplicada"

3



Maria do Rosário
Roxo

15h às 16h50

"Sobre transitar outros movimentos no processo de ensino da leitura"

4

5

17h às 19h

*Apresentação de pôsteres e
Coffee break.*



Marcus Antonio
Maia

19h às 20h15

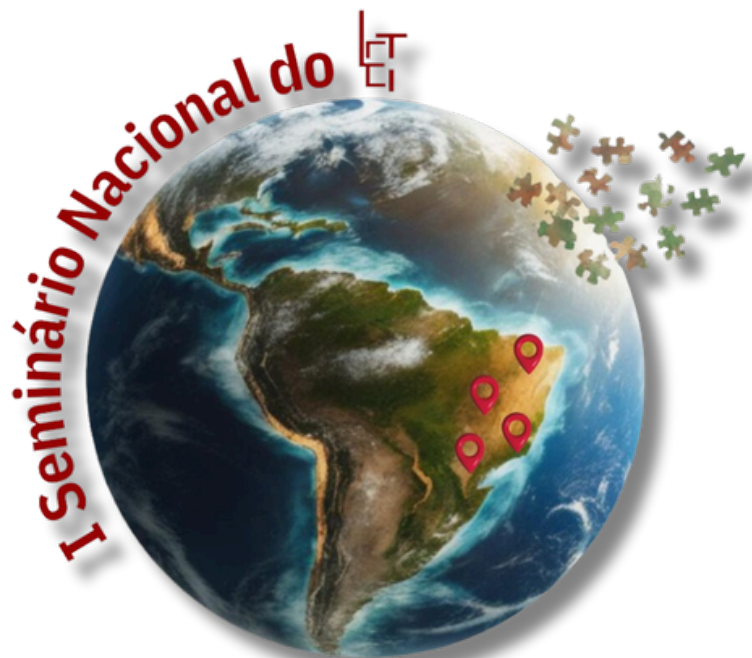
"Rastreamento ocular e metacognição para o desenvolvimento do raciocínio linguístico analítico e da capacidade leitora"

6

7

20h15 às 20h30

Perguntas/Encerramento



**Demandas em Linguagem, Ensino e Trabalho:
Diferentes Perspectivas Glocais**

