



**UNIVERSIDADE DO ESTADO  
DO RIO DE JANEIRO - UERJ**

**PPLIN** PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
LETRAS E LINGUÍSTICA



Disciplina: <b>Aquisição da Linguagem e Processamento Linguístico</b>		
Curso: <b>Pensar linguisticamente: uma proposta</b>		
Professora: Kátia Abreu (UERJ/FFP)		kabreu00@gmail.com
Área de Concentração: <b>Estudos Linguísticos</b>		Linha de Pesquisa: <b>Teoria e Análise Linguística</b>
Período: <b>2024.1</b>	Nível: Mestrado	Dia e Horário: <b>4as feiras, de 14h às 17h</b>
Local: <b>Sala</b>		
AVALIAÇÃO: <b>Apresentações em aula e trabalho final</b>		

**Ementa:** Ciências cognitivas e o estudo da linguagem humana. Psicologia cognitiva e psicolinguística. Aquisição da linguagem e processamento linguístico. Metodologias de pesquisa em psicolinguística. Estudos de Leitura. Leiturabilidade, Sintaxe Experimental e Educação.

### **Aula 1 – Apresentação do curso e revisão da relação entre as Ciências cognitivas e a Psicolinguística**

CASTAÑÓN, Gustavo Arja. O Cognitivismo e o desafio da Psicologia Moderna. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006. Capítulo 4 (p. 165-264).

### **Aula 2 – Psicologia Cognitiva e Psicolinguística**

GREENE, J. (1980). Psicolinguística: Chomsky e a Psicologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

EYSENCK, M. & KEANE, M. (1994). Psicologia Cognitiva: Um Manual Introdutório. Porto Alegre, Artmed.

EYSENCK, M. & KEANE, M. (2007). Manual de Psicologia Cognitiva. Porto Alegre, Artmed.

### **Aula 3 – Metodologias de pesquisa em psicolinguística**

FERRARI, L., FRANÇA, A. & MAIA, M. Métodos de Investigação Linguística. In: Lillian Ferrari, Aniela I. França & Marcus Maia. A Linguística no Século XXI: Convergências e Divergências. SP: Ed. Contexto.

MAIA, M. A. R. Sintaxe Experimental. In: Gabriel Othero; Eduardo Kenedy. (Org.). Sintaxe, Sintaxes. 1ed. São Paulo: Editora Contexto, 2015, p. 51-72.

RUIJGROK, Bobby. (2017). Bridging theoretical and experimental linguistic research. In: Hilke Reckman, Lisa L.S. Cheng, Maarten Hijzelendoorn, Rint Sybesma (orgs). *Crossroads Semantics: Computation, Experiment and Grammar*. John Benjamins.

#### **Aula 4 - Aquisição da linguagem**

FREITAS, Maria João & SANTOS, Ana Lúcia (eds.) *Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português*. 2017. Berlin: Language Science Press.

#### **Aula 5 – Aquisição da linguagem**

LAMPRECHT, Regina Ritter (org.) *Aquisição da linguagem: estudos recentes no Brasil*. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2011.

BALDOINO SILVA, J.; SILVA DE FARIAS ARAÚJO, S. AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM, CONTATOS LINGUÍSTICOS E REMARCAÇÃO PARAMÉTRICA NO PORTUGUÊS DO BRASIL. *Organon*, Porto Alegre, v. 38, n. 76, 2023.

#### **Aula 6 – Processamento linguístico (Frases)**

MAIA, M. Teoria gramatical, sintaxe experimental e processamento de frases: explorando efeitos do antecedente e da lacuna ativos. *Revista da ABRALIN*, [S. l.], v. 13, n. 2, 2014.

MAIA, M. Dimensões do processamento sintático. IN: MOTA, Mailce Borges & NAME, Cristina (Orgs.) *Interface linguagem e cognição: contribuições da Psicolinguística*. 1 ed. Tubarão: Copiart, 2019. 352pp. (p. 89-114)

#### **Aula 7 – Processamento linguístico (Frases)**

FODOR, J. (2005). A Psicolinguística não pode escapar da prosódia. IN: MAIA, M. FINGER, I. (Orgs) *Processamento da Linguagem*. Pelotas: Educat.

FRAZIER, L. & CLIFTON, C. Jr. (1997). Construal: Overview, motivation, and some new evidence. *Journal of Psycholinguistic Research*, 26(3), 277-295.

#### **Aula 8 – Processamento linguístico (Frases)**

RIBEIRO, A. (2008). A abordagem good-enough e o processamento de frases do português do Brasil. *Revista Veredas*, vol. 2. p. 62-75.

MAIA, M. Linguística Experimental: aferindo o curso temporal e a profundidade do processamento. *Revista de Estudos da Linguagem*, v. 21, p. 9-42, 2013.

## Aula 9 – Processamento linguístico (Frases em línguas indígenas brasileiras)

Amaral, Luiz (Org.); MAIA, M. A. R. (Org.); Nevins, Andrew (Org.); ROEPER, T. (Org.) *Recursion Across Domains*. 1. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2018. 409p.

OLIVEIRA, Cristiane de; MAIA, M. A. R. O processamento da dêixis e da correferência em Karajá. *Veredas (UFJF. On-line)*, v. 1, p. 351-366, 2011.

## Aula 10 – Processamento na Leitura

DUBAY, William H. 2004. *The principles of Readability*. Impact Information. Costa Mesa, California.

\_\_\_\_\_. 2007. *Unlocking Language: The Classic Readability Studies*. Impact Information. Costa Mesa, California.

SCHRIVER, KAREN. (2000). Readability formulas in the new millennium. *ACM Journal of Computer Documentation (JCD)*. 24. 138-140.

SOUSA, L. B. de & HÜBNER, L. C. 2015. Desafios na avaliação da compreensão leitora: demanda cognitiva e leitorabilidade textual. *Revista Neuropsicologia Latinoamericana* ISSN 2075- 9479 Vol 7. No. 1. 2015, 34-46.

## Aula 11 – Processamento na Leitura – Leiturabilidade

ABREU, K. N. & LIMA, V. (2022). A Leiturabilidade no Ensino Fundamental e no Superior. In: MAIA, M. (org). *Psicolinguística: Diversidades, Interfaces e Aplicações*. São Paulo: Contexto.

ABREU, K. (No prelo). Leiturabilidade: um estudo de rastreamento ocular com o ensino fundamental, médio e superior. Trabalho desenvolvido como conclusão do Pós-Doutorado em Linguística na UFRJ em junho de 2023.

## Aula 12 – Processamento na Leitura – Predição

ABREU, K. (no prelo). Estratégias de leitura no ensino médio: a predição na leitura de contos. Trabalho apresentado no VIII Congresso Internacional de Literatura infantil e Juvenil em dezembro de 2023, na UFOP.

SILVA, Fabio Soares da. O ensino de estratégias metacognitivas para a compreensão leitora: a predição na leitura de contos. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras). PROFLETRAS, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2019.

## Aula 13 – Processamento na Leitura – Inferência

SANTOS, S. (2021) Processamento de Inferências de Causa na Leitura de Sentenças. *PROLÍNGUA*, vol. 15, n. 2. 164–182. <https://doi.org/10.22478/ufpb.1983-9979.2020v15n2.54921>

MURRAY, S. & LEA, R. (2012). Inference and reasoning in discourse comprehension. In: H. Schmidt (editor) *Handbook of Cognitive Pragmatics*, p. 85-119.

#### **Aula 14 – Pensando linguisticamente**

HONDA, M.; O'NEIL, W. Triggering Science-Forming Capacity through Linguistic Inquiry. In: HALE, K., KEYSER, S. J. (Org.). *The View from Building 20: Essays in Linguistics in Honor of Sylvain Bromberger*. Cambridge, MA: MIT Press, 1993. p. 229-255.

HONDA, M. & O'Neil, W. *Thinking Linguistically: A Scientific Approach to Language*. Oxford, UK: Blackwell, 2008.

TELES, E. R.; LOPES, R. E. V. Linguística Formal como ensino de ciência na escola básica: uma experiência nas aulas de português. *Revista da ABRALIN*, [S. l.], v. 17, n. 1, p. 110–150, 2019. DOI: 10.25189/rabralin.v17i1.494.

#### **Aula 15 – Sessão Final – Apresentação dos Projetos dos alunos**