



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PPLIN – Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística
EDITAL 2019.2 – MESTRADO ACADÊMICO
ESTUDOS LINGUÍSTICOS / ESTUDOS LITERÁRIOS

PROVA DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

DATA: 28 DE MAIO DE 2019

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

Nº de inscrição do[a] candidato[a]: _____
Área: [] Estudos Linguísticos
[] Estudos Literários

O presente instrumento de avaliação visa a avaliar sua capacidade de compreensão de textos acadêmicos escritos em inglês. Por isso, após ler as instruções com atenção, leia o fragmento em inglês. Em seguida, responda em português as questões sobre ele. No entanto, verifique se a questão exige que algum fragmento do texto seja copiado para complementar a resposta. Não adicione qualquer informação ou conhecimento teórico que você tenha sobre o assunto em tela à resposta em português. Utilize apenas informações contidas no fragmento. Bom trabalho!

INSTRUÇÕES:

- 1) Para fazer a prova escrita sobre conhecimento específico, o candidato usará este caderno de prova e as folhas CARIMBADAS que o acompanham.
- 2) O candidato deverá verificar, no caderno de prova, se: (i) a sequência de questões está correta; (ii) há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- 3) Qualquer irregularidade constatada deverá ser imediatamente comunicada à Comissão de Seleção.
- 4) Não será permitida a troca de material entre os candidatos e a consulta a equipamentos eletrônicos, tais como computadores, *tablets*, telefones celulares, etc.
- 5) O candidato deverá seguir, obrigatoriamente, as instruções das questões.
- 6) As respostas às questões da prova escrita deverão ser redigidas em língua portuguesa, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 7) Ao transcrever as respostas às questões na folha de resposta, o candidato deverá identificar o número da questão a que está respondendo.
- 8) É permitido o uso individual de dicionário para consulta.
- 9) Este caderno de prova não será substituído, nem serão fornecidas folhas adicionais.
- 10) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- 11) Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar à Comissão de Seleção o caderno de prova completo, incluindo as folhas utilizadas para rascunho.
- 12) A prova terá a duração mínima de 1 (uma) hora e máxima de 3 (três) horas.
- 13) O candidato não deve se identificar em qualquer página do caderno de prova.
- 14) Os 3 (três) últimos candidatos da sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
- 15) O descumprimento de uma ou mais normas especificadas nesta instrução de prova e/ou no edital de seleção anulará a prova, e o candidato será eliminado do processo seletivo.

Texto base para as respostas às questões de compreensão

1 Language and society

Language is both a system of communication between individuals and a social phenomenon. The area of language and society – *sociolinguistics* – is intended to show how our use of language is governed by such factors as class, gender, race, etc. A subsection of this area is *anthropological linguistics* which is concerned with form and use of language in different cultures and to what extent the development of language has been influenced by cultural environment. The study of language and society – *sociolinguistics* – can be dated to about the middle of the twentieth century. Before that there were authors who commented on how language use was influenced or indeed guided by socially relevant factors, such as class, profession, age or gender. Indeed the father of modern linguistics, Ferdinand de Saussure (1857-1913), saw language as a type of social behavior and in this he reflected French sociological thinking of his day, above all that of his contemporary Emile Durkheim (1858-1917). But a set of independent, objective principles, in short a methodology for investigating social factors in language use, was not available until some decades after the advent of Saussurean structuralism. In the early 1960s a number of linguists in America began to investigate English usage in the United States from a social point of view. Since then there has been a flood of publications in this vein, primarily in America but soon afterwards in Europe as well (notably in Britain).

1.1 Methods in sociolinguistics

The roots of sociolinguistics are to be found in traditional dialectology. The common denominator between the two disciplines is their concern with language variation, the one with that on a social level and the other with geographically determined variation. However, many aspects of dialectological research are unacceptable to modern sociolinguists. The chief deficiency of dialect investigations in the nineteenth century and early twentieth century is that they were unrepresentative, i.e. their informants consisted of a skewed selection of speakers. Older, male, rural, non-mobile speakers were given preference as informants. Because many dialectologists were trained as historical linguists, they were frequently concerned with discovering the most archaic forms of language still spoken at their time, often on the assumption that the older forms were somehow more ‘genuine’. The kinds of speakers just alluded to were regarded as those who would speak the most conservative, hence most genuine form of a language at any given time.

This standpoint is quite different from that of present-day sociolinguistics. Language use in society applies to all groups, young and old, male and female, rural and urban. Indeed, because the majority of inhabitants of western countries now live in cities and because such concentrations of people tend to induce high amounts of language variation, sociolinguists are more often than not concerned with language use in cities. In order to realize impartial investigations of language in society it is necessary to employ objective methods. Care must be taken that the choice of informants be random and thus not subject to the possible bias of the field worker / linguist. Furthermore, consciously interviewing informants often has the disadvantage that the field worker has a standardizing effect on informants’ use of language (see below). A dialogue situation in which informants are not aware of their status as informants is much more favorable and less likely to distort the results. Various techniques have been developed here, for instance getting informants to talk about emotional matters generally draws their attention away from their use of language and hence furthers a more natural style, what linguists call a ‘vernacular’ style.

Principles of modern sociolinguistics

1) The prior definition of one’s area of investigation

- 2) The impartial choice of informants
- 3) The use of preferred methods of investigation (e.g. tape recording rather than questionnaire, allowing for later control)
- 4) Where possible, the anonymous collection of data.

New methods had to be evolved in order to get reliable data. It is impossible to investigate a whole community because of size and complexity. However, to get a representative description of what is typical of the speech of a city or region, all members of a community must have an equal chance of being selected for a survey. Consequently, individuals are selected at random from the total population.

(Raymond Hickey - Language and Society - 1999)

Responda quatro (4) dentre as questões apresentadas abaixo levando em consideração as orientações oferecidas na página anterior e as que se seguem. A questão de número 1 é obrigatória para todos. Escolha três (3) das questões restantes para completar a quantidade de questões a serem respondidas.

Questão obrigatória:

- 1- Considerando o item 1 do fragmento acima [2,5]:
 - [a] explicita como o autor entende a língua;
 - [b] indique a área específica dos estudos linguísticos que o autor apresenta e como ele conceitua essa área;
 - [c] indique qual a subárea mencionada pelo autor e do que tal área se ocupa:

Questões para escolha:

- 2- No breve histórico feito no item 1.1, o autor traz a figura de Saussure para tratar da questão metodológica na área da linguagem. Explícite o que é dito sobre o trabalho de Saussure nesse sentido e explique o que aconteceu no início da década de 60. [2,5]
- 3- No item 1.1, o autor trata das raízes do estudo da área e sua relação com outra área de estudos, a dialetologia tradicional. Segundo o autor, [a] quais são os dois pontos que as aproxima? [b] qual é a deficiência no que tange a abordagem metodológica para a pesquisa de dialetos? [2,5]
- 4- Ainda no item 1.1, após tratar do problema que o autor percebe na abordagem dos dialetologistas, o autor traz o posicionamento atual dos pesquisadores de sua área com relação à perspectiva metodológica e que está em clara oposição ao trabalho dos dialetologistas. Qual é essa posição atual?
- 5- No texto, são listados os princípios modernos de recorte de pesquisa e de geração de dados dessa área de estudos. Explícite-os e indique como deve acontecer a seleção dos participantes da pesquisa e porque deve ser feito assim. [2,5]